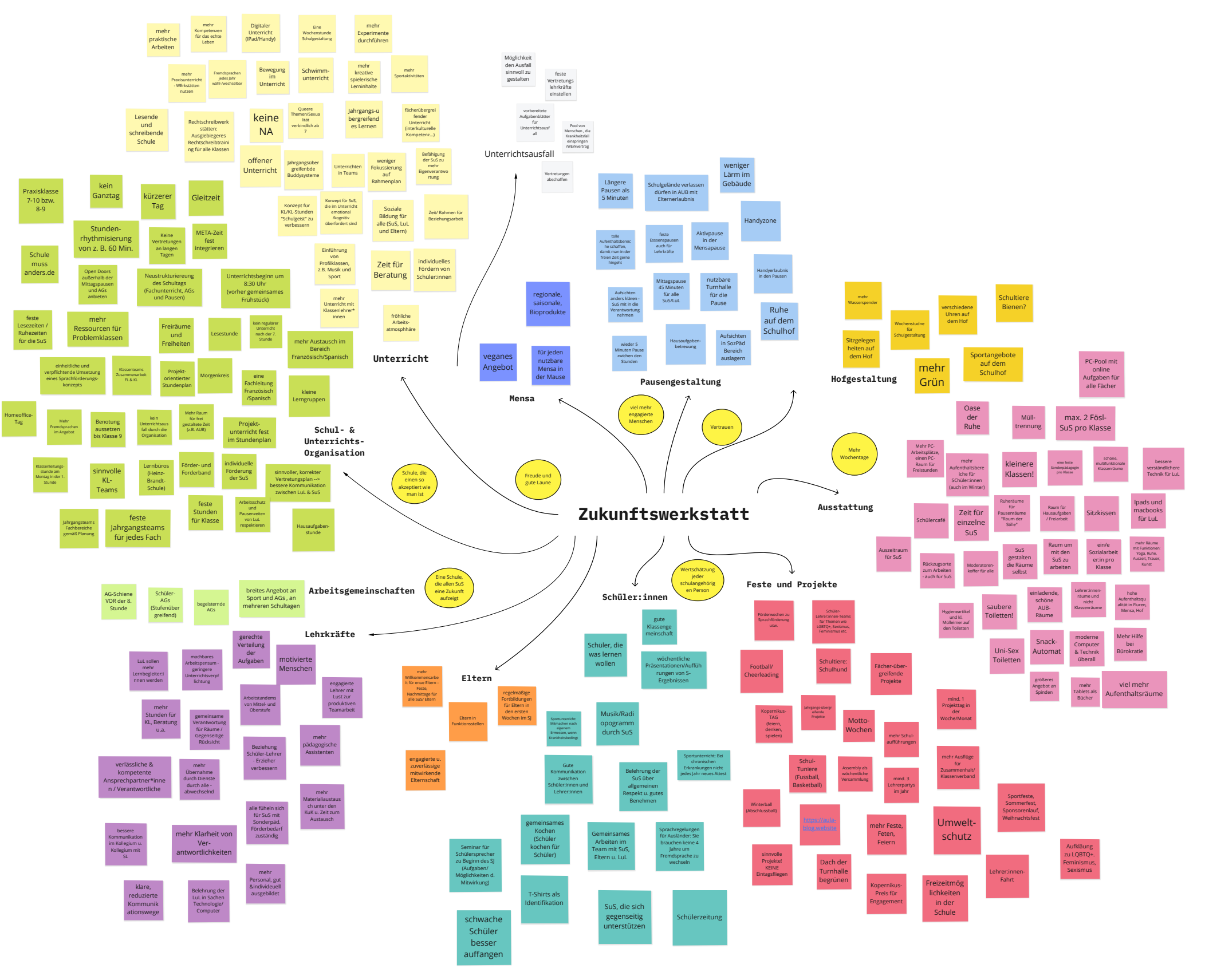
Zukunftswerkstatt
Unterricht
mehr praktische Arbeiten
mehr Kompetenzen für das echte Leben
Digitaler Unterricht (IPad/Handy)
Eine Wochenstunde Schulgestaltung
mehr Experimente durchführen
mehr Praxisunterricht - Werkstätten nutzen
Fremdsprachen jedes Jahr wahl-/wechselbar
Bewegung im Unterricht
Schwimm-unterricht
mehr kreative spielerische Lerninhalte
mehr Sportaktivitäten
Lesende und schreibende Schule
Rechtschreibwerk stätten: Ausgiebigeres Rechtschreibtraini ng für alle Klassen
keine NA
Queere Themen/Sexua lität verbindlich ab 7
Jahrgangs-ü bergreifend es Lernen
fächerübergrei fender Unterricht (interkulturelle Kompetenz...)
offener Unterricht
Jahrgangsüber greifenbde Buddysysteme
Unterrichten in Teams
weniger Fokussierung auf Rahmenplan
Befähigung der SuS zu mehr Eigenverantwo rtung
Praxisklasse 7-10 bzw. 8-9
kein Ganztag
kürzerer Tag
Gleitzeit
Konzept für KL/KL-Stunden "Schulgeist" zu verbessern
Konzept für SuS, die im Unterricht emotional /kognitiv überfordert sind
Soziale Bildung für alle (SuS, LuL und Eltern)
Zeit/ Rahmen für Beziehungsarbeit
Stunden-rhythmisierung von z. B. 60 Min.
Keine Vertretungen an langen Tagen
META-Zeit fest integrieren
Schule muss anders.de
Einführung von Profilklassen, z.B. Musik und Sport
Zeit für Beratung
individuelles Fördern von Schüler:innen
Open Doors außerhalb der Mittagspausen und AGs anbieten
Neustrukturiereung des Schultags (Fachunterricht, AGs und Pausen)
Unterrichtsbeginn um 8:30 Uhr (vorher gemeinsames Frühstück)
mehr Unterricht mit Klassenlehrer* innen
fröhliche Arbeits-atmosphhäre
feste Lesezeiten / Ruhezeiten für die SuS
mehr Ressourcen für Problemklassen
Freiräume und Freiheiten
Lesestunde
kein regulärer Unterricht nach der 7. Stunde
mehr Austausch im Bereich Französisch/Spanisch
einheitliche und verpflichtende Umsetzung eines Sprachförderungs-konzepts
Klassenteams Zusammenarbeit FL & KL
Projekt-orientierter Stundenplan
Morgenkreis
eine Fachleitung Französisch /Spanisch
kleine Lerngruppen
Schul- & Unterrichts-Organisation
Homeoffice-Tag
Mehr Fremdsprachen im Angebot
Benotung aussetzen bis Klasse 9
kein Unterrichtsaus fall durch die Organisation
Mehr Raum für frei gestaltete Zeit (z.B. AUB)
Projekt-unterricht fest im Stundenplan
Klassenleitungs-stunde am Montag in der 1. Stunde
sinnvolle KL-Teams
Lernbüros (Heinz-Brandt-Schule)
Förder- und Forderband
individuelle Förderung der SuS
sinnvoller, korrekter Vertretungsplan --> bessere Kommunikation zwischen LuL & SuS
Jahrgangsteams Fachbereiche gemäß Planung
feste Jahrgangsteams für jedes Fach
feste Stunden für Klasse
Arbeitsschutz und Pausenzeiten von LuL respektieren
Hausaufgaben-stunde
Schule, die einen so akzeptiert wie man ist
Freude und gute Laune
Unterrichtsausfall
Möglichkeit den Ausfall sinnvoll zu gestalten
feste Vertretungs lehrkräfte einstellen
vorbereitete Aufgabenblätter für Unterrichtsausf all
Pool von Menschen , die Krankheitsfall einspringen /WErkvertrag
Vertretungen abschaffen
Pausengestaltung
Längere Pausen als 5 Minuten
Schulgelände verlassen dürfen in AUB mit Elternerlaubnis
weniger Lärm im Gebäude
Handyzone
tolle Aufenthaltsbereic he schaffen, damit man in der freien Zeit gerne hingeht
feste Essenspausen auch für Lehrkräfte
Aktivpause in der Mensapause
Handyerlaubnis in den Pausen
Aufsichten anders klären - SuS mit in die Verantwortung nehmen
Mittagspause 45 Minuten für alle SuS/LuL
nutzbare Turnhalle für die Pause
Ruhe auf dem Schulhof
wieder 5 Minuten Pause zwischen den Stunden
Hausaufgaben-betreuung
Aufsichten in SozPäd Bereich auslagern
Mensa
regionale, saisonale, Bioprodukte
veganes Angebot
für jeden nutzbare Mensa in der Mause
viel mehr engagierte Menschen
Vertrauen
Hofgestaltung
mehr Wassenspender
Wochenstudne für Schulgestaltung
verschiedene Uhren auf dem Hof
Schultiere Bienen?
Sitzgelegen heiten auf dem Hof
mehr Grün
Sportangebote auf dem Schulhof
Ausstattung
Mehr Wochentage
PC-Pool mit online Aufgaben für alle Fächer
Oase der Ruhe
Müll-trennung
max. 2 Fösl-SuS pro Klasse
Mehr PC-Arbeitsplätze, einen PC-Raum für Freistunden
mehr Aufenthaltsbere iche für Schüler:innen (auch im Winter)
kleinere Klassen!
eine feste Sonderpädagogin pro Klasse
schöne, multifunktionale Klassenräume
bessere verständlichere Technik für LuL
Ruheräume für Pausenräume "Raum der Stille"
Raum für Hausaufgaben / Freiarbeit
Sitzkissen
Ipads und macbooks für LuL
Schülercafé
Zeit für einzelne SuS
Auszeitraum für SuS
Rückzugsorte zum Arbeiten - auch für SuS
Moderatoren-koffer für alle
SuS gestalten die Räume selbst
Raum um mit den SuS zu arbeiten
ein/e Sozialarbeit er:in pro Klasse
mehr Räume mit Funktionen: Yoga, Ruhe, Auszeit, Trauer, Kunst
Wertschätzung jeder schulangehörig en Person
Schüler:innen
Schüler, die was lernen wollen
gute Klassenge meinschaft
wöchentliche Präsentationen/Auffüh rungen von S-Ergebnissen
Feste und Projekte
Förderwochen zu Sprachförderung usw.
Schüler-Lehrer:innen-Teams für Themen wie LGBTQ+, Sexismus, Feminismus etc.
Football/ Cheerleading
Schultiere: Schulhund
Fächer-über-greifende Projekte
Kopernikus-TAG (feiern, denken, spielen)
Jahrgangs-übergr eifende Projekte
Motto-Wochen
mehr Schul-aufführungen
mind. 1 Projekttag in der Woche/Monat
Schul-Turniere (Fussball, Basketball)
Assembly als wöchentliche Versammlung
mind. 3 Lehrerpartys im Jahr
mehr Ausflüge für Zusammenhalt/ Klassenverband
Winterball (Abschlussball)
https://aula-blog.website
mehr Feste, Feten, Feiern
Umwelt-schutz
Sportfeste, Sommerfest, Sponsorenlauf, Weihnachtsfest
sinnvolle Projekte! KEINE Eintagsfliegen
Dach der Turnhalle begrünen
Kopernikus-Preis für Engagement
Freizeitmög lichkeiten in der Schule
Lehrer:innen-Fahrt
Aufklärung zu LQBTQ+. Feminismus, Sexismus
Eltern
mehr Willkommensarbe it für enue Eltern - Feste, Nachmittage für alle SuS/ Eltern
Eltern in Funktionsstellen
regelmäßige Fortbildungen für Eltern in den ersten Wochen im SJ
Sportunterricht: Mitmachen nach eigenem Ermessen, wenn Krankheitsbedingt
Musik/Radi opogramm durch SuS
Sportunterricht: Bei chronischen Erkrankungen nicht jedes Jahr neues Attest
engagierte u. zuverlässige mitwirkende Elternschaft
Gute Kommunikation zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen
Belehrung der SuS über allgemeinen Respekt u. gutes Benehmen
gemeinsames Kochen (Schüler kochen für Schüler)
Gemeinsames Arbeiten im Team mit SuS, Eltern u. LuL
Sprachregelungen für Ausländer: Sie brauchen keine 4 Jahre um Fremdsprache zu wechseln
Seminar für Schülersprecher zu Beginn des SJ (Aufgaben/ Möglichkeiten d. Mitwirkung)
T-Shirts als Identifikation
SuS, die sich gegenseitig unterstützen
Schülerzeitung
schwache Schüler besser auffangen
Arbeitsgemeinschaften
Eine Schule, die allen SuS eine Zukunft aufzeigt
AG-Schiene VOR der 8. Stunde
Schüler-AGs (Stufenüber greifend)
begeisternde AGs
breites Angebot an Sport und AGs , an mehreren Schultagen
Lehrkräfte
gerechte Verteilung der Aufgaben
motivierte Menschen
LuL sollen mehr Lernbegleiteri nnen werden
machbares Arbeitspensum - geringere Unterrichtsverpf lichtung
engagierte Lehrer mit Lust zur produktiven Teamarbeit
Arbeitstandems von Mittel- und Oberstufe
mehr Stunden für KL, Beratung u.a.
gemeinsame Verantwortung für Räume / Gegenseitige Rücksicht
Beziehung Schüler-Lehrer - Erzieher verbessern
mehr pädagogische Assistenten
verlässliche & kompetente Ansprechpartner*inne n / Verantwortliche
mehr Übernahme durch Dienste durch alle - abwechselnd
mehr Materialiaustaus ch unter den KuK u. Zeit zum Austausch
alle füheln sich für SuS mit Sonderpäd. Förderbedarf zuständig
bessere Kommunikation im Kollegium u. Kollegium mit SL
mehr Klarheit von Ver-antwortlichkeiten
mehr Personal, gut &individeuell ausgebildet
klare, reduzierte Kommunik ationswege
Belehrung der LuL in Sachen Technologie/ Computer