



## Gemeinsame Fahrt: Oberstufe (Englisch LK) mit Mittelstufe (Englisch 9. Jahrgang)

*Die Englisch-Leistungskurse des 3. Semesters fahren mit ihren LK-Lehrkräften nach Edinburgh, Schottland. Eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Lerngruppen des 9. Jahrgangs fahren mit ihnen gemeinsam und werden von ihren Englischlehrern begleitet.*

**Zielsetzung:** In Edinburgh erarbeiten die SuS (*Schülerinnen und Schüler*) der Oberstufe Fakten und Hintergründe zu Persönlichkeiten aus **Literatur** und **Politik**, die vor Ort lebten und wirkten. Sie recherchieren zu **technologischen Innovationen** und **cultural studies**. Bei einem Besuch der **University of Edinburgh** erfahren die SuS, wie sie an einer führenden englischsprachigen Universität studieren können, sie haben hier die Möglichkeit, Experten Fragen zu stellen und an Veranstaltungen teilzunehmen. Besuche des **Scottish Parliament**, des **National Museum of Scotland** und des **Edinburgh Castle** sind weitere Programmpunkte.

Die SuS der Mittelstufe erhalten Gelegenheit zur Anwendung der englischen Sprache in authentischen Situationen. Beim **Sightseeing** in der Stadt, beim Besuch des **National Museum of Scotland** und des **Edinburgh Castle** erhalten sie Einblick in die Geschichte und Kultur einer europäischen Großstadt. Der Besuch einer **Comprehensive school** ermöglicht persönliche Begegnungen mit jungen Schotten in ihrem schulischen Alltag.

Die gemeinsame Fahrt von jüngeren und älteren Schülern und Schülerinnen stärkt das Gemeinschaftsgefühl innerhalb der Schule und fördert die Kommunikation und Verantwortungsbereitschaft über Klassenstufen hinweg. Das in der Mittelstufe geweckte Interesse an Schottland und seinen Menschen sowie der englischen Sprache könnte durch eine erneute Fahrt in der Oberstufe vertieft werden.

### Produkt:

- Vor/während der Fahrt recherchieren die **SuS der Oberstufe** zu einem Thema, in dem sie „Experte“ werden.
- Diese Recherchen bilden die Grundlage für einen **blog entry** („*expert blog*“).
- Die **SuS der Mittelstufe** verfassen **blog entries** über die täglichen Erlebnisse.

### Vorbereitung / Oberstufe:

- die SuS wählen aus einer **Liste** ein Thema aus (Auszug s.u.: „Themen und Inhalte“)
- einige Themen werden von 2-4 SuS **gemeinsam** erarbeitet
- die Gruppenbildung kann **kursübergreifend** vorgenommen werden
- die SuS schätzen selbständig ein, welche **Erarbeitungsschritte vor der Fahrt** abgeschlossen sein sollen und legen fest, welche Erarbeitung sie **vor Ort** planen (Interviews, Gespräche, Recherchen, vor-Ort-Begehung/ Fotos etc).
- dafür erstellen sie im Unterricht einen **Erarbeitungsplan**
- **im Unterricht** erhalten sie die Möglichkeit, an dem *expert blog entry* (gemeinschaftlich) zu arbeiten und Zwischenergebnisse vorzulegen
- der Großteil der Erarbeitung liegt in der **Recherche**
- Das Verfassen des *blog entry* kann vor Fahrtantritt begonnen werden.

### Themen und Inhalte / Oberstufe:

- **Studying abroad:** How to apply, courses and fields of study (subjects); a student's life; campus walk
- **Scottish architecture and design** (Cathedrals/Monuments, Edinburgh/Glasgow architects and designers)
- **The Age of Enlightenment I:** Thomas Hobbes, David Hume, Adam Smith (etc) and their achievements
- **The Age of Enlightenment II:** Sir Walter Scott, popularity of Tartanry, Kilts and the Highlands
- **Industrial Revolution I:** Scottish Technologies in mining, shipbuilding and textiles: inventors and engineers
- **Industrial Revolution II** Society in Scotland: urban and industrial Scotland: trade in tobacco, sugar and cotton; people living in the cities (Glasgow, Edinburgh)
- **Literature in Scotland:** rise of the novel (gothic novel/children's literature, e.g. *Jekyll and Hyde*, *Treasure Island*)
- **History and Politics of Scotland I:** From Caledonia to Macbeth (Kingdom of Alba, Kings and Queens)
- **History and Politics of Scotland II:** Fighting for Independence (Robert the Bruce, Mary Queen of Scots, Battle of Culloden, Highland Clearances; Scotland in film: *Braveheart*)
- **History and Politics of Scotland III:** Scottish Devolution (why a "Scottish Parliament? What after Brexit?)

## **FÀILTE GU ALBA!**

(Welcome to Scotland in Gaelic)